

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижнекамский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

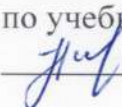
учебной дисциплины

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
« 03 » 07 2023 г.  
Заместитель директора  
по учебному процессу  
 Т.А.Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании ЦМК  
социально-гуманитарных  
и математических дисциплин  
протокол № 1 от « 03 » 07 2023 г.  
Председатель ЦМК  
 Э.М.Гарифуллина



Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Организация – разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Вазиков И.Х., преподаватель медицинских дисциплин ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины..... 5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....10
3. Условия реализации учебной дисциплины.....15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Учебная дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 11.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li><li>- оценивать результат и последствия своих действий</li><li>- определять задачи для поиска информации;</li><li>- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</li><li>- структурировать получаемую информацию;</li><li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li><li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li><li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li><li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li><li>- приемы структурирования информации;</li><li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li><li>- правила оформления документов и построения устных сообщений;</li><li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li><li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li><li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li><li>- нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> <li>- осуществлять контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</li> <li>- применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении массажа;</li> <li>- работать с персональными данными пациента;</li> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;</li> <li>- применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</li> <li>- нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</li> <li>- законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников;</li> <li>- правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;</li> <li>- санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>
--	--

### Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.1.	Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
ПК 1.2.	Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 1.3.	Проводить обследование и выполнять спортивный массаж.
ПК 1.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении классического массажа
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию
ПК 2.1.	Проводить обследование и выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии
ПК 2.2.	Проводить обследование и выполнять соединительнотканый массаж по показаниям при определенной патологии
ПК 2.3.	Проводить обследование и выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении рефлекторных видов массажа
ПК 2.5.	Вести медицинскую документацию
ПК 3.1.	Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.
ПК 3.2.	Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике в лечебных и реабилитационных целях.
ПК 3.3.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при выполнении массажа в педиатрической практике
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию
ПК 4.2.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.3.	Вести медицинскую документацию

### Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с



	взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости



	обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
в том числе:	<u>30</u>
теоретические занятия	30
Самостоятельная учебная работа студента	-
<b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</b>	<u>2</u>



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. Ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Введение</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников	<b>Содержание учебного материала</b> Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. Развитие законодательства в области регулирования медицинской деятельности (Древний Восток, Средние века). Становление законодательства в области медицины на Руси. Международное законодательство в области медицинского права: Международный кодекс медицинской этики (1983). Международные организации здравоохранения. Всемирная медицинская ассоциация, Всемирная организация здравоохранения, Европейская медицинская ассоциация и др. Российские организации здравоохранения.	2	ОК 01-03, 05 ПК 1.1-1.3 ЛР1- ЛР 15
<b>Тема 1.2.</b> Понятие и источники медицинского права	<b>Содержание учебного материала</b> Место и роль медицинского права в системе законодательства Российской Федерации. Предмет и источники медицинского права.	2	ОК 01-03, 05 ПК 1.1-1.3 ЛР1- ЛР 15
<b>Раздел 2. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Основные принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Соблюдение врачебной тайны как важнейший принцип охраны здоровья.	2	ОК 01-03, 05 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 2.5, 3.1-3.4, 4.2, 4.3 ЛР1- ЛР 15
<b>Тема 2.2.</b> Понятие и виды медицинского страхования	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Ответственность сторон в системе медицинского страхования.	2	ОК 01-03, 05, ПК 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 ЛР1- ЛР 15



<p><b>Тема 2.3.</b> Санитарно-эпидемиологическая защита населения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные принципы и система организации санитарно-эпидемиологической защиты населения в РФ. Основания возникновения отношений между гражданами и медицинскими организациями при оказании медицинской помощи. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Самостоятельная работа</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01-05, ПК 1.4, 1.5, 2.4, 2.5, 4.2, 4.3 ЛР1- ЛР 15</p>
<p><b>Раздел 3. Права и обязанности медицинских организаций и граждан при оказании медицинской помощи</b></p>			
<p><b>Тема 3.1.</b> Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников при оказании медицинской помощи</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Права и обязанности медицинских работников согласно нормам Трудового кодекса РФ, Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», ведомственных подзаконных нормативных актов. Права и обязанности медицинской организации в соответствии с действующим законодательством.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01-06, ПК 1.1-1.3, 1.5, 2.1-2.3, 2.5, 3.1-3.4, 4.2, 4.3 ЛР1- ЛР 15</p>
<p><b>Тема 3.2.</b> Права и обязанности граждан при получении медицинской помощи</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Права и обязанности при оказании квалифицированной медицинской помощи. Бесплатность и платность лечения. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Права и обязанности по сохранению врачебной тайны. Права и обязанности в связи с отказом от лечения. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Самостоятельная работа</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01-06, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 2.5, 3.1-3.4, 4.2, 4.3 ЛР1- ЛР 15</p>
<p><b>Раздел 4. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения</b></p>			
<p><b>Тема 4.1.</b> Социальная защита различных групп населения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Структура государственных и общественных организаций в системе социальной защиты населения. Функции органов социального обеспечения. Пенсионное обеспечение граждан РФ. Социальная защита семьи. Особенности регулирования труда лиц с ограниченными возможностями здоровья, льготы и дополнительные гарантии охраны труда, предоставленные лицам с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>4  2</p>	<p>ОК 01-06, ПК 1.1-1.5, 2.5 ЛР1- ЛР 15</p>

<p><b>Тема 4.2.</b> Правовая и социальная защита медицинских и фармацевтических работников</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Правовая и социальная защита медицинских и фармацевтических работников. Государственные гарантии и компенсации. Виды и формы социальной защиты. Антикоррупционное законодательство РФ. Стандарты антикоррупционного поведения. Самостоятельная работа</p>	2	ОК 01–06, ПК 1.1–1.5, 2.1–2.3, 2.5 ЛР1- ЛР 15
<p><b>Раздел 5. Профессиональная подготовка средних медицинских работников</b></p>			
<p><b>Тема 5.1.</b> Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников.</p>	2	ОК 01–06, ПК 1.1–1.3, 2.1–2.3 ЛР1- ЛР 15
<p><b>Тема 5.2.</b> Аккредитация медицинских работников. Лицензирование медицинской деятельности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Аккредитация медицинских работников. Этапы. Сроки и порядок прохождения. Лицензирование медицинской деятельности. Задачи и порядок выдачи лицензий на определенные виды деятельности медицинским работникам и учреждениям. Лицензионный контроль.</p>	2	ОК 01–06, ПК 1.1–1.3, 2.1–2.3 ЛР1- ЛР 15
<p><b>Раздел 6. Ответственность медицинских работников и медицинских организаций</b></p>			
<p><b>Тема 6.1.</b> Понятие и виды ответственности медицинских работников и медицинских организаций</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками. Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная. Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских работников.</p>	2	ОК 01–06, ПК 1.1–1.5, 2.1–2.5, 3.1–3.4, 4.2, 4.3 ЛР1- ЛР 15
<p><b>Тема 6.2.</b> Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Материальная ответственность, понятие и порядок возмещения материального ущерба. Дисциплина труда и виды дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения.</p>	2	ОК 01–06, ПК 1.1–1.5, 2.1–2.5, 3.1–3.4, 4.2, 4.3 ЛР1- ЛР 15



<p><b>Тема 6.3.</b> Гражданско-правовая и административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Гражданско-правовая ответственность. Общие положения по возмещению вреда; возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью граждан; возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ и услуг. Административные правонарушения: понятие, признаки. Элементы состава административного правонарушения. Порядок наложения взысканий. Ответственность медицинских работников за административные проступки. Ответственность медицинских организаций за административные проступки.</p>	<p>2</p> <p>ОК 01-06, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.4, 4.2, 4.3 ЛР1- ЛР 15</p>
<p><b>Тема 6.4.</b> Уголовная ответственность медицинских работников</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Уголовная ответственность медицинских работников. Виды виновности. Врачебные ошибки. Основания, исключающие, смягчающие и отягчающие наказания за совершение преступлений в сфере профессиональной деятельности. Самостоятельная работа</p>	<p>2</p> <p>ОК 01-06, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.4, 4.2, 4.3 ЛР1- ЛР 15</p>
<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Проверка знаний по учебной дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>2</p> <p>ОК 01-06, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.4, 4.2, 4.3 ЛР1- ЛР 15</p>
<p><b>Всего:</b></p>	<p><b>32</b></p>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», оснащенный:

**Оборудованием:**

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска;
- мультимедийные учебные пособия и презентации;
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература.
- **Техническими средствами обучения:**
- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- аудиосистема;
- экран.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Основные печатные источники:**

1. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учеб. пособие / В.И. Акопов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 351 с.- Текст : непосредственный

2. Климова, Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников : учебник для спо / Ю. Р. Климова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-9238-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189363>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Нормативно-правовые акты**

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с поел.изм. и доп.);

ФЗ РФ «Об охране здоровья граждан» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (с посл.изм. и доп.);

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001г. (с поел, изм. и доп.);

- Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с посл.изм. и доп.);

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с поел, изм. и доп.);

Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994г. №51-ФЗ (с посл.изм. и доп.);

ФЗ от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с посл.изм. и доп.);

ФЗ от 12.04.2010г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (с поел, изм. и доп.);

ФЗ от 08.01.1998г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с посл.изм. и доп.);

Закон Российской Федерации от 22.12.1992 г. № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека» (с поел.изм. и доп.);

Закон Российской Федерации от 02.07.1992 г. №3185-1 «Опсихиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» (с посл. изм. и доп.);

ФЗ РФ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» от 29.11.2010г. №326-ФЗ (с посл.изм. и доп.);

ФЗ РФ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001г. №166-ФЗ (с посл.изм. и доп.);

ФЗ РФ «Об основах социального обслуживания населения в РФ» от 10.12.1995г. №195-ФЗ. (с посл. изм. и доп.);



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> <li>- нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</li> <li>- нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</li> <li>- законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников;</li> <li>- правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знания основных категорий и понятий медицинского права;</li> <li>-аргументация гражданской позиции;</li> <li>-выполняет задания на творческом уровне;</li> <li>-осуществление осознанного выбора;</li> <li>-демонстрация знания актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>-оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>- демонстрация знания антикоррупционного законодательства и последствий его нарушения;</li> <li>- ориентирование в нормативных, правовых и локальных актах, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинскому брата по массажу, порядках оказания медицинской помощи, стандартах медицинской помощи и клинических рекомендациях (протоколах лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</li> <li>- демонстрация знания содержания законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общение и наблюдение в процессе обучения;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- анализ нахождения правильного решения в проблемно-ситуационных задачах;</li> <li>- оценка умения анализировать нормативно-правовой документации;</li> <li>- составление перечня необходимых нормативно-правовых документов по ситуационной задаче;</li> <li>- правильное оформление деловой документации</li> </ul>



<p>электронного документа, в пределах должностных обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>	<p>актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников, санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при оказании медицинской помощи</p>	
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- осуществлять контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;</li> <li>- применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении массажа;</li> </ul>	<p>- использование необходимых нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- проведение анализа и оценки результатов и последствий деятельности (бездеятельности) медицинских работников с правовой точки зрения.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"><li>- работать с персональными данными пациента;</li><li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;</li><li>- применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li></ul>		
---	--	--

## Тематический план

Дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
 Специальность 34.02.02. Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

## Теоретические занятия

32 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников	2			
2.	Понятие и источники медицинского права	2			
3.	Основные принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации	2	«Терроризм угроза обществу», беседа, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 10 минут	ЛР 1- ЛР 15	3 курс 1 семестр, сентябрь
4.	Понятие и виды медицинского страхования	2			
5.	Санитарно-эпидемиологическая защита населения. Самостоятельная работа	2			
6.	Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников при оказании медицинской помощи	2			
7.	Права и обязанности граждан при получении медицинской помощи	2			
8.	Социальная защита различных групп населения	2			
9.	Правовая и социальная защита медицинских и фармацевтических работников. Самостоятельная работа	2			
10.	Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников	2	«Мы против СПИД», беседа, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом, 10 минут	ЛР 1- ЛР 15	3 курс 1 семестр, сентябрь
11.	Аккредитация медицинских работников. Лицензирование медицинской деятельности.	2			



	Самостоятельная работа				
12.	Понятие и виды ответственности медицинских работников и медицинских организаций	2			
13.	Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников	2			
14.	Гражданско-правовая и административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций	2			
15.	Уголовная ответственность медицинских работников. Самостоятельная работа	2			
16.	Дифференцированный зачет	2			